

Liceo Statale "L. Ariosto" - Ferrara

Anno scolastico 2019-2020

Classe: II W - Indirizzo Linguistico

Lingua e Civiltà Tedesca (terza lingua)

Insegnante: Giuseppina Magagna

Insegnante di conversazione: Claudia Bellini

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (3° lingua)

La classe è composta da 24 studenti. Il lavoro si svolge su tre ore settimanali, una delle quali in compresenza con l'insegnante di conversazione. La programmazione fa riferimento ai parametri individuati dal dipartimento di lingue per il primo biennio e di seguito indicati.

Per la classe si presenta il Progetto di Gemellaggio con l'Istituto "Claudia von Medici" di Malles Valvenosta Bolzano sulla tematica : conoscenza del Territorio nelle due regioni con visita rispettivamente a Ferrara e Malles/ Bolzano .

Per la classe si propone inoltre la partecipazione al concorso promosso dalla Jugendpreisstiftung dell'Assia sul tema : Il Bosco, le sue diverse funzioni, il suo significato tra passato e presente , oppure il suo legame con la letteratura, l'arte e la musica.

Programmazione di dipartimento per il primo biennio : classe seconda

conoscenze (lessico, grammatica ed elementi di civiltà)	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
<p><u>Elementi di fonetica e fonologia</u></p> <p><u>Tempi verbali:</u></p> <p>Modi, tempi e perifrasi per collocare le azioni nel presente, nel passato e nel futuro.</p> <p>Imperativo</p> <p>Infinito</p> <p><u>Pronomi, avverbi, aggettivi interrogativi</u></p> <p><u>Nomi e aggettivi*</u></p> <p>Formazione del singolare e del plurale</p>	<p><u>Comprensione scritta e orale:</u> al termine del biennio lo studente deve essere in grado di comprendere in modo sia globale sia selettivo semplici testi orali/scritti su argomenti noti inerenti soprattutto la sfera personale (informazioni sulla propria persona, sulla propria famiglia, sull'ambiente circostante, il lavoro e il tempo libero...)</p> <p><u>Produzione scritta e orale:</u> al termine del biennio lo studente deve essere in grado di produrre brevi testi orali e scritti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dare informazioni personali; • Parlare di sé, dei propri gusti, esprimere reazioni personali e opinioni semplici; • descrivere e identificare persone, ambienti e oggetti; • collocare oggetti e persone nello spazio, capire e dare informazioni stradali; • esprimere la frequenza di azioni; 	<p>Comunicare nelle lingue straniere</p>

<p>Costruzione della frase principale e dipendente</p> <p>Aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi, aggettivi predicativi di grado positivo</p> <p><u>Pronomi:</u></p> <p>Pronomi soggetto e complemento</p> <p>Impersonali</p> <p>Dimostrativi</p> <p><u>Avverbi:</u></p> <p>Avverbi di modo, luogo, frequenza, tempo</p> <p><u>Preposizioni:</u> semplici e articolate.</p> <p><u>Connettori del discorso:</u> coordinanti e semplici subordinanti</p> <p><u>Lessico</u></p>	<p>per descrivere in modo semplice persone, luoghi e situazioni, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti esperienze personali e di vita quotidiana, pronunciando e scrivendo correttamente. Esprimere semplici opinioni e giudizi positivi o negativi relativamente a temi e problemi inerenti alla sua sfera personale.</p> <p>Rispondere a domande su testi ascoltati o letti.</p> <p><u>Interazione:</u> lo studente deve essere in grado di partecipare a semplici scambi quotidiani e a brevi conversazioni guidate.</p> <p><u>Riflettere sul sistema</u> (fonologia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • raccontare una storia o un'esperienza utilizzando i tempi del passato; • fare progetti e esprimere sogni, desideri e intenzioni; • chiedere per sapere e ottenere informazioni e servizi relativi a bisogni di vita quotidiana. • Analizzare semplici testi orali e scritti su argomenti relativi alla cultura, agli usi e ai costumi dei Paesi di Lingua Tedesca. 	
--	--	---	--

<p>Il lessico richiesto è quello relativo alle competenze disciplinari. Riguarda in generale i seguenti argomenti:</p> <p>Identificazione personale; descrizione del carattere e dell'aspetto fisico;</p> <p>sentimenti, opinioni, esperienze personali</p> <p>Hobbies e tempo libero</p> <p>Sport</p> <p>Viaggi e vacanze</p> <p>Trasporti</p> <p>Shopping</p> <p>Vita quotidiana</p> <p>Casa e famiglia</p> <p>Scuola e studio</p>	<p>morfologia, sintassi, lessico, registri linguistici) e sulle funzioni linguistiche anche in un'ottica comparativa con le altre lingue del curriculum.</p> <p><u>Riflettere sulla cultura:</u> analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei Paesi di lingua tedesca.</p>		
--	---	--	--

Cibo e bevande Luoghi ed edifici Clima Professioni Approfondimenti di civiltà: per esempio semplici aspetti sociali, geografici, turistici, storici, temi di attualità non effimera.			
---	--	--	--

Libro di testo in adozione : Catani Greiner Pedrelli, Kurz und gut 1 e 2, Zanichelli.

Si prevede di ultimare il primo volume svolgere tre unità del secondo come di seguito indicato:

Einheit 7

Karneval in Mainz; Ostern

Intenzioni comunicative : Parlare di avvenimenti passati; Chiedere ed indicare la data

Grammatica : Il Perfekt dei verbi deboli; Il Präteritum di sein e haben; Il Präteritum dei verbi modali; Le preposizioni che reggono A.

Il pronome indefinito man

Einheit 8

Wie spät ist es? Wie geht's? ; Liebes Tagebuch.... ; Andere Länder, andere Sitten!

Intenzioni comunicative

- Chiedere l'ora ; Raccontare la propria giornata ; - Indicare la frequenza
- Chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento

Grammatica

- Il Perfekt dei verbi forti e misti; L'uso degli ausiliari sein e haben ; - Il verbo werden ; - La frase secondaria : weil/dass

Einheit 9

So könnt ihr nicht gehen!; Immer Verbote; Modeszene

Intenzioni comunicative

Indicare l'ora in modo formale; Accordare un permesso; Esprimere divieto; Esprimere una condizione; Dare ordini/esortare qno a fare qsa

Descrivere l'abbigliamento; Indicare quando avviene un'azione

Grammatica

L'imperativo; Il verbo modale dürfen; - Il complemento di tempo

Einheit 10

Wo waren die Leute?; Wohin fahren wir?; Wie waren eure Ferien?

Intenzioni comunicative

Dare indicazioni sul tempo atmosferico; Parlare delle vacanze; Parlare dei preparativi di un viaggio; Chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni

Grammatica

I verbi impersonali; Le preposizioni che reggono D. o A.; I complementi di luogo con nomi propri geografici;

Einheit 11

Gesundes Essen?; Was tut dir weh? Ein Unfall

Intenzioni comunicative

Interagire al ristorante; Esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari; Parlare della salute; Riferire domande
Chiedere e indicare la ragione di qsa; Esprimere dubbi; Dare consigli e riportare suggerimenti altrui

Grammatica

I verbi riflessivi; Le frasi secondarie interrogative indirette; Il verbo modale sollen;

Einheit 12

Im Kindergarten; Ein Wettbewerb; Zutritt verboten; Wie wohnen die Deutschen?

Intenzioni comunicative

Descrivere una casa; Descrivere una stanza ed il suo arredamento; Comprendere annunci sulle abitazioni

Grammatica

Le preposizioni che reggono D. o A.; I verbi di posizione

Lavoro con l'insegnante di madrelingua.

Durante le ore di conversazione si tratteranno argomenti di civiltà (Landeskunde), si faranno lavori di gruppo e creazioni di tutorial. Inoltre, attraverso la LIM, verranno proiettati video di canzoni dei tempi attuali per migliorare l'intonazione, la fonetica, l'apprendimento di nuovo lessico, nell'intento di preparare gli alunni a parlare di fronte ad un pubblico, a parlare con i coetanei e con il docente di tedesco e con il conversatore.

Avendo gli alunni letto durante le vacanze estive "Heidi" di Hoepli, nel primo periodo del trimestre, divisi in gruppi, ne organizzeranno una rappresentazione teatrale; successivamente si preparerà l'elaborato con cui partecipare al concorso sopracitato (scadenza 10 febbraio 2020).

N.B.: Variazioni nello svolgimento del percorso indicato saranno possibili in funzione del reale ritmo di lavoro della classe.

Verifica e valutazione.

La valutazione delle singole prove terrà conto del raggiungimento degli obiettivi indicati nella programmazione; sull'espressione numerica del voto alle due scadenze ufficiali influiranno anche parametri quali impegno, interesse, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, puntualità, regolarità nel lavoro.

Si prevedono almeno due verifiche scritte nel trimestre, tre nel pentamestre, senza escludere ulteriori esercitazioni in funzione delle necessità di apprendimento o di recupero.

Per l'orale, la verifica si svolge in itinere, durante le lezioni dialogiche e attraverso gli interventi degli studenti.

Ferrara, 21 ottobre 2019

La Docente G. Magagna

La Docente di Conversazione C.Bellini